TOMÁS ZAPATA RENDÓN

Estas son algunas modificaciones que se deben tener en cuenta en el entorno escolar:

- En cuanto a la ubicación dentro del aula de clase, hay quienes optan por la primera fila o contra la ventana; pero no existen parámetros definidos sobre distancias con respecto al tablero o niveles de iluminación u opacidad, porque las condiciones visuales son propias para cada persona; lo aconsejable es explorar con el estudiante los diferentes lugares dentro del salón y que sea él quien decida el sitio de permanencia que obviamente le sea favorable para desempeñarse visualmente con comodidad.

- Iluminación: favorecer ambientes adecuados de acuerdo a las necesidades de iluminación de cada estudiante le permitirá ejecutar tareas visuales con mayor comodidad. El estudiante elegirá la iluminación que más le convenga (cantidad no implica calidad). Es importantes que observe su desenvolvimiento visual en los diferentes ambientes escolares así podrá conocer que tipo de iluminación mejora su desempeño visual.

- Color: Utilizar colores fuertes y mates con el fin que absorban la luz y no refleje, le ayudará a ejecutar tareas visuales de una manera confortable logrando un mejor desempeño visual.

- Tamaño: de acuerdo a las necesidades visuales del estudiante se debe considerar el tamaño del material impreso bien sea que su ampliación se logre gracias a magnificación por tamaño (macrotipo) o por magnificación angular. Esto hace posible que el estudiante tenga una mejor eficiencia visual.

- Distancia: se debe tener en cuenta que al acercar el objeto al ojo se utiliza magnificación por distancia (aumento tamaño de la letra por aumento de tamaño de la imagen en la retina. Es importante que el estudiante elija distancia que mejore su rendimiento visual. Se recomiendan textos en tipo de letra Comic Sans MS tamaño 14.

- Contraste: realizar una tarea con buen contraste mejora el rendimiento visual de forma considerable. Resulta muy útil emplear papel pautado para escribir y resaltar los renglones con marcador para no perderse del renglón en una lectura. Las combinaciones más adecuadas en los textos son fondo blanco, letras ampliadas negras. Los textos con letras ampliadas son cómodos para leer porque la distancia de trabajo es mayor lo que amplía el campo visual. El tipo de letra, su grosor, la intensidad de la tinta, la longitud del renglón, el espacio entre letras palabras y líneas son factores que influyen en el contraste. Detalles indicadores en puertas y escaleras son importantes para que el estudiante se ubique en el espacio interior.

- Los materiales utilizados deben ser adaptados dependiendo de la capacidad visual del estudiante, bien sea con alto relieve y/o con colores fuertes. Así, la estudiante puede acceder a la información a través de dos canales: el visual y el táctil.

- Por otra parte, además de leer en voz alta lo que se escribe, es importante la escritura con letra “grande” y clara para permitir al estudiante discriminar fácilmente cada una de las letras. Estas consideraciones son importantes, no solo para el estudiante con Baja Visión sino para todos en el aula.

- Las actitudes de las personas que rodean al estudiante son factores determinantes para el desarrollo y desempeño del estudiante en todas las actividades que realiza, el estimular permanentemente la visión le permite adquirir la suficiente destreza y experiencia como para emplearla con eficiencia en todos los ambientes, descubriendo por sí mismo un mundo de nuevas posibilidades.

- El empleo de ayudas ópticas como telescopios, lupas entre otros, es una opción que tiene en general el estudiante; la dificultad está en que el uso de ellas dentro del aula es causa de pena o timidez frente al grupo de compañeros, por vanidad o posibles reacciones de curiosidad, pero es ahí donde el profesor juega un papel importante como generador del respeto por la diferencia y la motivación al uso de elementos necesarios para que el estudiante con Baja Visión pueda ver.

PARA LA FAMILIA:

- Se recomienda dar continuidad al proceso de natación con el IMER: Esta es una actividad que favorece el desarrollo motriz del estudiante, permitiendo la estimulación de esta dimensión y su inclusión social en escenarios deportivos.

- Realizar los seguimientos pertinentes y recomendaciones por parte de los especialistas del área de la salud con el fin de dar los cuidados necesarios a su visión.

- Evitar conductas de rechazo y sobreprotección hacia sus hijos.

- Recibir la Atención Temprana lo más precoz posible.

- Estimularles y hacerles partícipes de la vida familiar.

- Fomentar su autonomía personal.

- Reforzar sus logros personales.

- Colaborar con los distintos profesionales que intervienen en la atención educativa de sus hijos.

- Propiciar un mayor contacto con su entorno social natural.

- Tener un nivel de exigencias acorde a su edad y posibilidades reales.

- Continuar en casa la labor realizada en el centro educativo.

Marisol Lopera Arango

Tiflóloga